

Αξιολόγηση ΕΔ

Τμήμα 44

Παραδοτέα αξιολόγησης

- Το **φύλλο προόδου μαθητή/τριας** (ΦΠΜ), που το συμπληρώνουν οι εκπαιδευτικοί και επισυνάπτεται μαζί με τον έλεγχο προόδου τριμήνου/ τετράμηνου.
- Το **portfolio** του μαθητή. Περιέχει και ΦΠ που συμπληρώνει ο/η μαθητής/τρια σε μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης (για την ομάδα του/της). Παραδίδεται στον μαθητή και τη μαθήτριά.
- Αποτελούν υλικά ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς γονείς κηδεμόνες.
- Συνεκτιμώνται σε αξιολογικές διαδικασίες μαθησιακού προφίλ, κατά τη διαδικασία σύνταξης ΕΠΕ, κατά τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας και ενέργειες εξατομικευμένης παιδαγωγικής.

Ποια είναι η διαδικασία

Σχεδιασμός/υιοθέτηση
βοηθητικών εργαλείων
για τη συμπλήρωση του
ΦΠΜ.

Συμπλήρωση
βοηθητικών εργαλείων
από εκπαιδευτικό και
portfolio από
μαθητές/τριες.

Συμπλήρωση **ΦΠΜ** από
εκπαιδευτικό, **συλλογή**
portfolio και παράδοση
τους στο **τέλος**
τριμήνου/ τετραμήνου.
(Θα γίνει για τους δύο
τελευταίους κύκλους).

ΦΠΜ

- Στο νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις Δημοτικού, από ποιον συμπληρώνεται;
- Στις επόμενες τάξεις συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό και παραδίδεται.

Α. Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας			
Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τάξη:	Τμήμα:

Α. Περιγραφική Αποτίμηση
Θεματικός κύκλος Α'
Θεματικός κύκλος Β'
Θεματικός κύκλος Γ'
Θεματικός κύκλος Δ'

1^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	2^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας
Αρχόμενη	Αναπτυσσόμενη
ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης	καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα

3^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	4^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας
Ικανοποιητική	Εξαιρετική
αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα	Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για μένικευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα

Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ		Θεματικός κύκλος Α'				Θεματικός κύκλος Β'				Θεματικός κύκλος Γ'				Θεματικός κύκλος Δ'			
Χρονικό διάστημα:																	
Εκπαιδευτικός:																	
Διαβαθμίσεις		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Επικοινωνία	Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης																
	Δεξιότητες Ενσυναίσθησης																
	Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες																
Συνεργασία	Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας																
	Δεξιότητες Συνεργασίας																
	Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων																
Κριτική Σκέψη	Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης																
	Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού																
	Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας																
	Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου																
Δημιουργικότητα	Αυτεπάρκεια																
	Ανεκτικότητα στην αμφισημία																
	Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης																
Ψηφιακές δεξιότητες	Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων																
	Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας																
	Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου																
	Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων																

ΦΠΜ: Νηπιαγωγείο



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Φύλλο Προόδου Μαθητή

**ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ**

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

ΔΕΙΚΤΗΣ

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΤΕΡΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σεβασμός

Σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους



Portfolio μαθητή/τριας

- Διαφοροποιείται ανά βαθμίδα
- Το συμπληρώνουν οι μαθητές/τριες
- Περιέχει ένα μέρος αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης
- Να περιέχει και το υλικό ή φωτογραφίες υλικού που κατασκεύασαν τα παιδιά (ειδικά εκεί που κάποιες κατασκευές είναι αποτέλεσμα ομαδικής δουλειάς, αυτό θα γίνει με φωτογραφίες).

Portfolios

Βλέπουμε τα portfolios, ανά βαθμίδα.

- 01_Portfolio Νηπιαγωγείο (και πρώτες τάξεις Δημ Α, Β, Γ και Δ;)
- PORTFOLIO Δ δημ -Γ γυμν

Βοηθητικά εργαλεία – δείκτες

- Στην επόμενη συνάντηση